

**Паспорт проектного продукта «Региональный инклюзивный кластер
(Федеральный технопарк профессионального образования «Нижполиграф»)**

Цель:	создание условий для реализации инновационных практик обучения, профессионализации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием ресурсов учебно-тренировочного центра, созданного на базе Технопарка
Задачи:	1) Аккумулировать ресурсы региона для социальной и трудовой интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ на площадках Технопарка. 2) Тиражировать современные форматы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием ресурсов Технопарка с привлечением представителей бизнеса, НКО, органов власти. 3) Способствовать повышению профессионального мастерства лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также сотрудников образовательных и иных организаций с использованием ресурсов Технопарка. 4) Обеспечить условия для реализации допрофессиональных проб, как этапа профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью, по востребованным в регионе профессиям. 5) Способствовать совершенствованию института наставничества в системе содействия трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью. 6) Способствовать продвижению молодежных стартапов и научных разработок для профессионально-личностного развития лиц с ОВЗ и инвалидностью. 7) Содействовать развитию сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, направленного на построение и реализацию непрерывного маршрута профессионализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их самореализации в профессиональной деятельности. 8) Создать условия для оборудования новых рабочих мест в лабораториях Технопарка с использованием ресурсов ведущих организаций работодателей.
Форма:	Инклюзивное учебно-производственное пространство с использованием ресурсов Технопарка, образовательных и иных организаций, в том числе ведущих организаций работодателей: – учебно-тренировочные мастерские, – лаборатории, – коворкинг-пространство, – медиастудия, – тренировочная квартира, – инклюзивный музей, – инклюзивное кафе – и др.
Содержание:	Инклюзивный кластер на базе Технопарка – это пространство для обучения, исследований, общения и диалога для лиц с ОВЗ и инвалидностью, их семей, педагогов и специалистов сопровождения образовательных и иных организаций региона.

	Функционирование Инклюзивного кластера на базе Технопарка предполагает создание и реализацию ряда проектов, образовательных и социальных активностей для лиц с ОВЗ и инвалидностью разных возрастных и нозологических групп: – допрофессиональные пробы по различным профессиям; – карьерные консультации; – чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»; – карьерные консультации и воркшопы с работодателями региона; – стартапы инклюзивных команд; – учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; – тематические коворкинги; – медиапроекты; – тренировочная квартира; – инклюзивный музей; – инклюзивное кафе, – и др.
Функции	✓ коммуникативная ✓ диагностическая ✓ мотивационно-стимулирующая ✓ организационно-деятельностная ✓ рефлексивно-оценочная ✓ презентационная ✓ проектная ✓ исследовательская
Механизм реализации проектного продукта	Включает следующие элементы: 1) Создание концепции Инклюзивного кластера. 2) Определение проектов и перечня площадок для их реализации. 3) Определение предметного наполнения пространства площадок Технопарка (мебель, техника, лабораторные комплексы, иное оборудование) для реализации проектов. 4) Разработка проектов и программ образовательных и социальных активностей. 5) Подбор целевых групп для реализации проектов и программ образовательных и социальных активностей на площадках Технопарка. 6) Проведение образовательных и социальных активностей на площадках Технопарка.
Отчуждаемые продукты	– концепция Инклюзивного кластера; – содержание проектов, созданных для реализации на площадках Технопарка; – программы профориентации и содействия трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью; – дополнительные образовательные программы для адресно-целевых групп, – программы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, – программы образовательных и социальных активностей/ событий;

	– программы наставничества.
Результат проектного продукта	для обучающегося и его законных представителей – повышение качества и оптимизация процесса профессионально-личностного развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; – мотивация лиц с ОВЗ и инвалидностью к профессионально-личностному саморазвитию; – вариативные траектории профессионально-личностного развития обучающегося с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей; – осознанный выбор образовательного маршрута и профессии; – актуализация конкурентных преимуществ выпускника. для образовательной организации (вне зависимости от уровня образования) – дополнительный инструмент реализации профминимума в рамках профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью; – дополнительный ресурс для выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; – дополнительные инструменты воспитания, обучения и развития и социализации обучающихся; – вариативное методическое обеспечение образовательного процесса. для работодателя – мотивированные кадры; – повышение культуры инклюзии в организации работодателя. для региона – увеличение количества прецедентов взаимодействия в образовательном и социокультурном пространстве; – минимизация случаев социального иждивенчества детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью; – инвестиционная привлекательность региона; – повышение уровня культуры инклюзии в субъектном пространстве системы сопровождения непрерывного образования детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью